

מיפוי סטודנטים ואקדמאים: ביר אל-מכסור

דוח מיפוי עבור אלפנאר, מרכז ריאן ביר אל-מכסור

יוסי פריאר דרור | פולינה באבאי | ליאנה אסחאק

חברת משב מחקר יישומי

חיל נשים 5, ירושלים, 9332005

טלפון: 02-6518631

פקס: 053-7979766

כתובת אינטרנט: www.mashav-research.com

כתובת מייל: info@mashav-research.com

תוכן עניינים

5	■	מטרות
5	I.	מטרות אינפורמטיביות
5	II.	מטרות יישומיות
6	■	שיטה
6	I.	אוכלוסייה
6	II.	דגימה
7	■	ממצאים
7	I.	אחוז ושכיחות הסטודנטים והאקדמאים בביר אל-מכסור
7	II.	משתנים דמוגרפיים
8	III.	טרם לימודים
10	IV.	לימודים
18	V.	תעסוקה
25	VI.	קורסים והכשרות
26	VII.	אוריינות שפתית וטכנולוגית
27	■	נספחים
27	I.	שאלון מיפוי כללי
28	II.	שאלון מיפוי סטודנטים ואקדמאים

ערכות הדוח

ערכת סטטיסטית, פולינה באבאי
 אחראית ביצוע, ליאנה אסחאק
 מנהל המחקר, יוסי פריאר דרור

תודות

למרכז ריאן ביר אל מכסור על שיתוף הפעולה המוצלח

אינדקס טבלאות

7	טבלה 1: משתני רקע – מגדר וגיל [%]
8	טבלה 2: משתני רקע – מצב משפחתי, מגבלה, שירות ומקום מגורים נוסף
8	טבלה 3: טרום לימודים – שיקולים בבחירת תחום לימודים ראשון
9	טבלה 4: טרום לימודים – שיקולים בבחירת מוסד לימודים ראשון
9	טבלה 5: טרום לימודים – ייעוץ והכוונה
10	טבלה 6: תואר
10	טבלה 7: סטודנטים – סטטוס לימודים, החלפת תחום לימוד, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון
11	טבלה 8: אקדמאים – תואר ראשון זמן מסיום, החלפת תחום לימוד, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון
12	טבלה 9: תחומי לימוד לתואר ראשון
13	טבלה 10: תחומי לימוד לתואר ראשון (פרטני)
14	טבלה 11: לימודים לתואר ראשון - מוסדות לימוד
14	טבלה 12: מוסדות לימוד לתואר ראשון – מדינות
15	טבלה 13: לימודים לתואר ראשון - מלגות / עזרה חיצונית למימון הלימודים
15	טבלה 14: לימודים לתואר ראשון - החלפת תחום במהלך הלימודים
16	טבלה 15: לימודים לתואר שני - סטטוס לימודים, תזה, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון
16	טבלה 16: לימודים לתואר שני - תחומי לימוד
17	טבלה 17: לימודים לתואר שני - מוסדות לימוד
17	טבלה 18: לימודים תואר שני - מלגות
18	טבלה 19: סוג העסקה
18	טבלה 20: זמן ללא עבודה, מעוניין לעבוד, סיבה שלא עובד, חיפוש עבודה
19	טבלה 21: תפקיד בו מעוניין לעבוד
19	טבלה 22: היקף משרה
20	טבלה 23: מקצועיות
20	טבלה 24: תחום הארגון
21	טבלה 25: הגדרת התפקיד
22	טבלה 26: מיקום והגעה למקום העבודה
23	טבלה 27: שכר ותנאים סוציאליים
24	טבלה 28: שביעות רצון ורצון בשינוי
24	טבלה 29: מעוניין בשינוי בתפקיד או במקצוע - סוג השינוי שמעוניינים בו
24	טבלה 30: תעודות מקצועיות
25	טבלה 31: גורם מקצועי לחיפוש עבודה
25	טבלה 32: עניין בקורסים
26	טבלה 33: אוריינות שפתית וטכנולוגית

מטרות

I. מטרות אינפורמטיביות

1. לקבל תמונת מצב מהימנה לגבי שכיחות (אבסולוטית ובאחוזים) של הסטודנטים ושל האקדמאים מתוך האוכלוסייה הבוגרת, גיל 18 ומעלה, בביר אל-מכסור.
2. לקבל תמונת מצב מהימנה בקרב הסטודנטים והאקדמאיים בתחומים הבאים:
 - טרום לימודים - שיקולים בבחירת תחום לימוד ומוסד לימוד, ייעוץ עם גורמים מקצועיים
 - לימודים – סוג תואר, תחום לימוד, סטטוס בלימודים, מוסד לימודים, עבודה בלימודים, גורמים מסייעים במהלך הלימודים
 - תעסוקה – עובדים וסוג העסקה, חיפוש עבודה (לא עובדים), היקף משרה, מקצועיות, מיקום ותחבורה אל העבודה, שכר ותנאים סוציאליים, קידום.
 - קורסים והכשרות
 - אוריינות שפתית וטכנולוגית

II. מטרה יישומית

- לסייע למרכז ריאן ביר אל-מכסור לקבל החלטות מבוססות ממצאים, בנוגע לצעדים ותכניות שכדאי לבצע, על מנת לקדם את התעסוקה בקרב אקדמאים תושבי המקום.

שיטה

I. אוכלוסייה

גודל האוכלוסייה ואוכלוסיית המחקר: נכון לדצמבר 2016 התגוררו בביר אל-מכסור 8,903 תושבים. האוכלוסייה גדלה בקצב קצב גידול שנתי של 2.2%, בהתבסס על קצב גידול אוכלוסייה זה, במועד ביצוע הסקר, יוני 2018, אוכלוסיית ביר אל-מכסור מנתה כ- 9,200 תושבים¹. נכון לסוף שנת 2016 כ- 62% מהאוכלוסייה נמצא בטווח הגילאים הרלוונטי, בני 18 ומעלה, כלומר כ- 5,700 תושבים. גיל, דת ומגדר: גיל ממוצע 41. כלל התושבים הינם ערבים מוסלמים, בדואים. אחוז הנשים והגברים מתפלג באופן דומה, 49.5% נשים ו- 50.5% גברים, פרופורציות אלו נשמרות גם בגילאי 18 ומעלה².

II. דגימה

אוכלוסיית המחקר: סטודנטים ואקדמאים תושבי ביר אל-מכסור. שיקולי דגימה: על בסיס מידע מוקדם ניתן היה לשער שאין הבדלים מוקדמים בין שכונות היישוב ובתוך כל שכונה בשכיחות הסטודנטים והאקדמאים. דגימה נעשתה בכל אחת מהשכונות אולם לא נמצאו הבדלים גדולים ולא נעשו תיקוני פרופורציות. אופן העברה: העברה פנים אל פנים. בשלב ראשון כל בית אב נשאל לגבי מספר הנפשות מגיל 18 ומטה, מספר הנפשות מתחת לגיל, מספר הסטודנטים ומספר האקדמאים בבית. בשלב שני, בבתים בהם היו סטודנטים ו/או אקדמאים מולא שאלון מקיף עם כל סטודנט ואקדמאי. גודל דגימה וטעות הדגימה: א. שכיחות הסטודנטים והאקדמאים בביר אל-מכסור - התקבלו נתונים מ- 1055 בתי אב בנוגע ל 2904 אנשים בוגרים מתוך אוכלוסייה סופית משוערת של 5,700 תושבים בוגרים (51% אחוז מהתושבים נדגמו), גודל טעות הדגימה³ 0.6%. ב. ממצאים בנוגע למאפייני הסטודנטים - התקבלו נתונים מ- 148 סטודנטים מתוך אוכלוסייה סופית משוערת של כ- 350 סטודנטים, גודל טעות הדגימה 4.6%⁴. ג. ממצאים בנוגע למאפייני האקדמאים - התקבלו נתונים מ- 145 אקדמאים מתוך אוכלוסייה סופית משוערת של כ- 350 אקדמאים, גודל טעות הדגימה 4.6%⁴. ככל הידוע, לא היו סירובים בבתי האב ולא בקרב סטודנטים ואקדמאים שפנינו אליהם. עיבודים וניתוחים סטטיסטיים: עבור המשתנים האיכותניים מוצגים שכיחויות באחוזים. עבור המשתנים הכמותיים מוצגים ממוצעים וסטיות תקן, חציון מוצג עבור נתוני השכר. הממצאים מוצגים כמכלול ובפילוח, בהתאם לרלוונטיות.

¹ מתוך ויקיפדיה, פרסומי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה לשנת 2016.

² מתוך פרופיל היישוב משנת 2015 באתר הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

³ עבור רווח בר סמך של 95% ושונות של (6:94).

⁴ עבור רווח בר סמך של 95% ושונות של (50:50).

ממצאים

I. אחוז ושכיחות הסטודנטים והאקדמאים בביר אל-מכסור

- אחוז הסטודנטים מכלל האוכלוסייה הבוגרת בביר אל-מכסור עומד על 6.23% [±0.6%].
- מספר הסטודנטים המשוער 355 [±34]
- אחוז האקדמאים מכלל האוכלוסייה הבוגרת בביר אל-מכסור עומד על 6.19% [±0.6%].
- מספר האקדמאים המשוער 353 [±35]

II. משתנים דמוגרפיים

טבלה 1: משתני רקע – מגדר וגיל [%]

משתנה	כללי N=293	אקדמאים N=148	סטודנטים N=145
מגדר, נשים	69	62	78
קבוצת גיל			
18-20	8	0	16
21-30	57	34	78
31-40	20	36	5
41-50	11	22	1
51-62	4	8	0
גיל, M (SD)	29.7 (9.1)	35.8 (8.8)	23.8 (4.1)

- נשים יותר מגברים לומדים לימודים אקדמיים, בהתבסס על הפער בין המינים בקרב האקדמאים לעומת הסטודנטים ניתן להסיק כי הפער מתרחב ונשים יותר מגברים הולכים ללימודים אקדמיים. ממצא זה עולה בקנה אחד עם המגמה בחברה הערבית ככלל⁵.

⁵ מתוך דוח 'השכלה ותעסוקה בקרב צעירים ערבים' של מרכז טאוב. מיידע אישי- מסמך זה מכיל מיידע מוגן. כל המוסר שלא כדין עובר עבירה. נא לשמור על צנעת הפרט © הזכויות על השאלון שייכות למשב מחקר יישומי בע"מ

טבלה 2: משתני רקע – מצב משפחתי, מגבלה, שירות ומקום מגורים נוסף [%]

משתנה	כללי N=293	אקדמאים N=148	סטודנטים N=145
מצב משפחתי			
רווק	46	17	76
נשוי	53	83	22
גרש/פרוד/אלמן	1	0	2
מגבלה בריאותית	1	1	1
שירות			
לא	82	86	77
שירות לאומי	15	8	23
שירות צבאי	3	5	0
מקום מגורים בנוסף לכיר אל-מכסור	11	5	17
מספר ימים בשבוע במקום מגורים נוסף, M (SD)	5.7 (0.9)	5.5 (0.9)	5.7 (0.9)

III. טרום לימודים

טבלה 3: טרום לימודים – שיקולים בכחירת תחום לימודים ראשון

פריטים	% רבה + רבה מאוד	M	SD
תחום לימוד שיש לי סיכוי גבוה להתקבל עליו	92	4.4	0.7
באיזו מידה בחרת בתחום הלימוד שבו רצית	90	4.4	0.8
תחום לימוד שאוכל להתפרנס ממנו במהירות ובקלות	88	4.4	0.8
תחום לימוד שיביא לידי ביטוי את היכולות שלי	83	4.3	1.0
תחום לימוד שהוא מימוש החלום שלי	83	4.3	1.0
תחום לימוד שנחשב ומוערך ע"י הסביבה	77	4.1	0.9
תחום לימוד שיאפשר עבודה עם גמישות בזמני עבודה	70	4.0	1.0
תחום לימוד המועדף ע"י המשפחה או ההורים	62	3.8	1.1
תחום לימוד שיאפשר עבודה קרובה לבית	58	3.7	1.3

טבלה 4: טרום לימודים – שיקולים בבחירת מוסד לימודים ראשון

SD	M	% רבה + רבה מאוד	פריטים
0.8	4.3	88	מוסד לימודים מוערך ובעל שם
0.8	4.3	87	באיזו מידה בחרת במוסד הלימוד שבו רצית
1.2	3.4	49	מוסד לימודים אשר באופן יחסי קל להתקבל עליו
1.4	3.1	45	מוסד לימודים הממוקם הקרוב לבית
1.7	2.8	42	מוסד לימודים המאפשר קבלה גם למי שטרם מלאו לו 21
1.3	2.3	14	מוסד לימודים אשר עלויות הלימוד בו יחסית נמוכות
1.1	1.7	7	מוסד לימודים אשר שפת הלימוד בו אינה עברית

טבלה 5: טרום לימודים – ייעוץ והכוונה

%	ייעוצים
9.00	ייעוץ או הכוונה מקצועית בבחירת תחום הלימוד
2.25	בי"ס
1.50	מכללה / אוניברסיטה
0.75	מרכז ריאן
0.75	ייעוץ פרטי
0.75	רופא משפחה
3.00	לא צוין גורם מקצועי מסייע
14.00	מכינה או קורסי עזר לפני הלימודים

IV. לימודים

טבלה 6: תואר

תואר	%
סטודנטים לתואר ראשון	49
תואר ראשון / הנדסאי	40
תואר שני	10
תואר שלישי	1

לימודים לתואר ראשון

טבלה 7: סטודנטים – סטטוס לימודים, החלפת תחום לימוד, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון [N=145]

משתנים	%
סטטוס	
סטודנט	90
בהפסקה	10
שנת תחילת הלימודים [סטודנטים בהפסקה בלבד] N=14	
2009-2014	29
2015	29
2016	14
2017	29
החליף תחום במהלך הלימודים	3
עבד במהלך הלימודים	17
אחוז עובדים 50% משרה ומעלה בתקופת הלימודים	9
נעזר במשפחה למימון הלימודים	83
קיבל מלגה / עזרה נוספת במימון הלימודים	79
תעודות מקצועיות	10

טבלה 8: אקדמאים – תואר ראשון זמן מסיום, החלפת תחום לימוד, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון [N=148]

משתנים	%
כמה זמן חלף מסיום התואר	
עד שנה	12
שנה – עד 5 שנים	24
6 שנים - 10 שנים	20
11 שנים - 20 שנים	30
21 שנים - 30 שנים	11
31 שנים - 40 שנים	3
החליף תחום במהלך הלימודים	4
עבד במהלך הלימודים	39
אחוז עובדים 50% משרה ומעלה בתקופת הלימודים	21
נעזר במשפחה למימון הלימודים	82
קיבל מלגה / עזרה נוספת במימון הלימודים	62
עבר הסבה מקצועית	6
תעודות מקצועיות	46

טבלה 9: תחומי לימוד לתואר ראשון [%]

תחומי לימוד	כללי N=293	אקדמאים N=148	סטודנטים N=145
מדעי הרוח	34	43	26
מקצועות הבריאות	20	17	23
מדעי החברה	15	8	22
מדעים מדויקים	9	15	4
אומנויות	8	6	11
הנדסה [כולל הנדסאים]	6	6	6
ניהול	4	1	6
מדעי החיים	2	2	2
משפטים	1	2	1

טבלה 10: תחומי לימוד לתואר ראשון (פרטני) [%]

תחומי לימוד	כללי N=293	אקדמאים N=148	סטודנטים N=145
חינוך	19.8	25.0	14.5
ספרות ושפות	14.3	16.2	12.4
רפואה	8.5	6.1	11.0
סיעוד	7.5	6.8	8.3
אדריכלות	6.5	4.7	8.3
הנדסה [כולל הנדסאים]	6.5	7.4	5.5
מתמטיקה	5.5	9.5	1.4
כלכלה / מנהל עסקים	4.4	4.1	4.8
עיצוב פנים	3.8	2.0	5.5
סוציולוגיה	3.4	0.7	6.2
מדעים	2.7	4.1	1.4
כימיה	2.7	3.4	2.1
ביולוגיה	2.7	2.7	2.8
היסטוריה	2.4	4.1	0.7
עבודה סוציאלית	2.0	0.7	3.4
ניהול מערכות בריאות	2.0	0.7	3.4
מזרח התיכון	1.7	1.4	2.1
מחשבים	1.7	2.0	1.4
משפטים	1.4	2.0	0.7
תקשורת	1.4	0.7	2.1
חשבונאות	1.4	--	2.8
פיזיותרפיה	1.4	2.0	0.7
אמנות	1.4	0.7	2.1
סטטיסטיקה	1.0	2.0	--
גאוגרפיה	1.0	2.0	--
מדעי המדינה	0.7	0.7	0.7
רפואת שיניים	0.7	--	1.4
ניהול משאבי אנוש	0.7	--	1.4
מדעי רפואה	0.7	--	1.4
אחר **	13.3	14.2	12.4

* אינו מתכנס ל 100% כיוון שחלק מהמשיבים למדו או לומדים יותר מתואר אחד
 ** מוזיקה, פסיכולוגיה, ריפוי בעיסוק, תיירות, רוקחות, קלינאית תקשורת, פיזיקה, עיצוב אופנה, מעבדה רפואית, נטורופתיה, מדעי התנהגות, קרימינולוגיה, יעוץ ארגוני, טכנולוגיה, אסלאם, אקולוגיה, אזרחות, רב תחומי, מדעי חברה ורוח (לא פרט), מדעי הסביבה (לא פרט)

טבלה 11: לימודים לתואר ראשון - מוסדות לימוד [%]

סטודנטים N=145	אקדמאים N=148	כללי N=293	מוסדות הלימוד
7.2	17.2	12.4	המכללה האקדמית הערבית לחינוך
8.7	15.2	12.0	אוניברסיטת חיפה
3.6	19.3	11.7	מכללת אורנים
12.3	9.7	11.0	אוניברסיטה בחו"ל
12.3	4.8	8.5	מכללת סכנין
16.7	--	8.1	האוניברסיטה הפתוחה
8.7	4.8	6.7	המכללה האקדמית גליל מערבי
5.8	4.8	5.3	מכללת עמק יזרעאל
1.4	4.8	3.2	בית ספר להנדסאים סכנין
2.9	2.1	2.5	טכניון
2.9	2.1	2.5	מכללת כנרת
--	3.4	1.8	מכללת אוהלי קצרין
2.2	0.7	1.4	מכללה האקדמית צפת
2.9	--	1.4	מכללת תל חי
0.7	1.4	1.1	אורט בראודה
--	1.4	0.7	מרכז אקדמי כרמיאל
2.2	--	1.1	האוניברסיטה האמריקאית (ג'נין)
9.4	8.3	8.8	אחר

טבלה 12: מוסדות לימוד לתואר ראשון - מדינות [%]

סטודנטים N=145	אקדמאים N=148	כללי N=293	מוסדות הלימוד
85.5	90.3	87.9	ישראל
6.5	2.8	4.6	מולדובה
2.2	0.7	1.4	רומניה
--	2.8	1.4	ירדן
2.2	--	1.1	אוקראינה
0.7	1.4	1.1	איטליה
2.2	--	1.1	הרשות הפלסטינית
0.7	--	0.4	סלובקיה
--	0.7	0.4	רוסיה
--	1.4	0.7	לימודים בחו"ל, לא צוינה המדינה

טבלה 13: לימודים לתואר ראשון - מלגות / עזרה חיצונית למימון הלימודים

מלגה / עזרה נוספת	% *
מקבלי מלגה / עזרה במימון הלימודים	71
פר"ח	34
מועצה מקומית	28
משרד החינוך	12
מלגת הבדואים	4
מענקים אוניברסיטאיים / מענק מכללה	3
משרד הביטחון / שירות לאומי	2
סח"ב	1
מפעל הפיס	1
מענק "אירטיקאא"	1
אחר	4
סכום המלגה/מענק, M (SD)	4,947 (5,014)
סכום המלגה/מענק, חציון Median	4,850

* אינו מתכנס ל 71% כיוון שחלק מהמשיבים קיבלו יותר ממלגה אחת

טבלה 14: לימודים לתואר ראשון - החלפת תחום במהלך הלימודים

תחום בו התחיל	תחום אליו עבר	סיבה
ביולוגיה	אדריכלות	
ביולוגיה	תקשורת	
ביוטכנולוגיה	כימיה/ביולוגיה	שפה + אוירת המכללה לא מתאימה לי
אלקטרוניקה	הנדסת מכונות	חוסר וודאות כמה אני רוצה ואוהב
הנדסת סביבה	חינוך לגיל הרך	
חינוך	מדעים	
חינוך מיוחד	הנדסאי סביבה	רציתי את זה יותר
מדעי התנהגות	סיעוד	
היסטוריה	היסטורית עם ישראל	יש מעט מתמחים בתחום זה
ערבית	מתמטיקה	אין מקומות עבודה בתחום

לימודים לתואר שני [N=32]

טבלה 15: לימודים לתואר שני - סטטוס לימודים, תזה, עבודה במהלך הלימודים ועזרה במימון

%	
	תואר שני
84	סיים
13	טרם סיים, כרגע בלימודים
3	טרם סיים, כרגע בהפסקה
	כמה זמן חלף מסיום התואר [מסיימים בלבד N=27]
27	עד שנה
8	שנה - עד 5 שנים
38	6 שנים - 10 שנים
27	11 שנים - 20 שנים
44	הלימודים כללו / כוללים תזה
87	עבד / עובד במהלך הלימודים
72	אחוז עובדים 50% משרה ומעלה בלימודים
23	נעזר במשפחה למימון הלימודים
29	קיבל מלגה / עזרה נוספת במימון הלימודים

טבלה 16: לימודים לתואר שני - תחומי לימוד

%	
	תחומי לימוד
15.6	ספרות ושפות
9.4	משפטים
9.4	חינוך (הוראת מתמטיקה)
6.3	מתמטיקה
6.3	מזרח התיכון
6.3	גיאוגרפיה
6.3	לקויות למידה
6.3	רפואה
34.4	אחר*

* פסיכולוגיה חברתית, ניהול משאבי טבע/סביבה, מנהל עסקים, מדיניות ציבורית וממשל, הנדסה אזרחית, יעוץ ארגוני, חינוך גופני, יעוץ חינוכי, נוער בסיכון, מדידה והערכה, מדעים

טבלה 17: לימודים לתואר שני - מוסדות לימוד

מוסדות הלימוד	%
אוניברסיטת חיפה	26
מכללת אורנים	23
מכללת סכנין	10
מכללת אונו	6.5
אוניברסיטת בן גוריון	6.5
אחר	28

טבלה 18: לימודים תואר שני - מלגות

מלגה	%
הסתדרות המורים	44
משרד החינוך	44
פר"ח	33
סכום המלגה/מענק, M (SD)	7,209 (3,964)
סכום המלגה/מענק, חציון Median	5,400

* אינו מתכנס ל 100% כיוון שחלק מהמשיבים קיבלו יותר ממלגה אחת

v. תעסוקה (אקדמאים בלבד)

טבלה 19: סוג העסקה [%]

סוג העסקה	כללי N=148	נשים N=89	גברים N=55
שכיר	84	82	87
עצמאי	4	2	7
לא עובד	12	16	5

חיפוש עבודה – לא עובדים בלבד (N=17)

טבלה 20: זמן ללא עבודה, מעוניין לעבוד, סיבה שלא עובד, חיפוש עבודה [%]

משתנה	כללי N=17	נשים N=14	גברים N=3
כמה זמן לא עובד			
עד שנה	31	30	33
שנה – עד 5 שנים	15	10	33
6 שנים - 10 שנים	8	10	--
מעולם לא עבד	46	50	33
מעוניין לעבוד	69	80	33
קשיים במציאת עבודה מתאימה [מעוניינים לעבוד בלבד] N=9			
אין מקומות עבודה בתחום שלי	67	75	
העדר תחבורה נוחה	33	25	
שכר לא מספק	22	25	
מרחק ממקום מגורי	22	13	
העדר תמיכה של המשפחה	11	13	
מצב בריאותי לא תקין	11	13	
העדר גמישות בשעות העבודה	--	--	
אין לי הכשרה מתאימה	--	--	
לא מכיר מאגרי מידע / לא יודע היכן לחפש	--	--	
אחר	11	--	
נעזר בעבר בגורם מקצועי לחיפוש עבודה [מעוניינים לעבוד בלבד] **	33	25	
לפני כמה זמן חיפש עבודה [מעוניינים לעבוד בלבד]			
עד שנה	22	25	
מעל שנה	11	12	
לא חיפש	67	63	
היכן חיפש עבודה [מתוך חיפשו עבודה בלבד] N=3			
ברשתות חברתיות	33	33	
בקרב חברים	--	--	
מאגרי מידע	--	--	
בקרב משפחה	--	--	

* 4 נשים לא השיבו

** מרכז ריאן X 2, משרד החינוך,

טבלה 21: תפקיד בו מעוניין לעבוד [%]

תפקיד	כללי N=9	נשים N=8	גברים N=1
מורה	33	37.5	
קלינאית תקשורת	11	12.5	
יועצת חינוכית בבית ספר	11	12.5	
בתחום הלימודים שלי (חינוך מיוחד)	11	12.5	
בתחום שלי (תנועה וצליל לגיל הרך)	11	12.5	
תפקידים פיננסיים	11	--	
בתחום הלימודים שלי (לא צוין תחום לימודים)	11	12.5	

תעסוקה - היקף משרה

טבלה 22: היקף משרה [%]

משתנה	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
היקף משרה [עובדים בלבד]			
עד 50%	3	4	0
50%-99%	13	19	2
100%	84	77	98
היקף המשרה תואם [עובדים בלבד]			
תואם	80	76	83
מעוניין בהיקף משרה גדול יותר	14	19	7
מעוניין בהיקף משרה קטן יותר	1	2	0
עצמאי	5	3	10

תעסוקה – מקצועיות

טבלה 23: מקצועיות [%]

משתנה	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
מספר אנשים בארגון			
1 (לבד)	1	2	0
2 - 10	15	18	10
11 - 50	60	73	44
51 - 500	23	7	44
מעל 500	1	0	2
תפקיד ניהולי	19	9	35
תפקיד בתחום הלימודים	81	76	86
קבלה לתפקיד חייב תעודה			
לא	11	15	6
תעודת בגרות	0	0	0
תואר ראשון	40	43	35
תעודה ספציפית לתחום הלימודים	41	40	43
תואר שני	6	1	12
תואר שלישי	2	0	4

טבלה 24: תחום הארגון [%]

תחום הארגון	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
בית ספר / משרד החינוך	51	60	40
בית חולים	11	3	22
מפעל	5	3	8
מועצה מקומית	5	1	10
בנייה ושיפוצים	2	0	4
בית אבות	2	3	0
חנות	2	3	0
עמותה	2	3	0
גן ילדים	2	4	0
קופת חולים / מרפאה	2	3	2
אחר	16	17	14

טבלה 25: הגדרת התפקיד [%]

הגדרת התפקיד	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
תפקידים אקדמיים	86	83	92
מורה	45	52	33
אח/ות מוסמך/ת	7	7	6
גננת	6	10	--
רופא	5	--	12
אדריכל	2	1	2
מהנדס / הנדסאי	2	--	6
מנהל פרויקטים	2	1	2
סטאז'ר	2	0	4
אחר	17	11	27
תפקידים לא אקדמיים	14	17	8
עובד רגיל / פועל	5	4	4
קופאית	3	6	--
פקיד	2	1	2
נציגת שירות לקוחות	1	1	--
מורה לנהיגה	1	--	2
מלצר	1	1	--
קצינת משטרה	1	1	--
מנהלת חשבונות	1	1	--

תעסוקה – מיקום

טבלה 26: מיקום והגעה למקום העבודה [%]

משתנה	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
מיקום מקום העבודה			
בביר אל-מכסור	58	61	55
עד 30 ק"מ מביר אל-מכסור	23	29	12
מעל 30 ק"מ מביר אל-מכסור	19	9	33
כיצד מגיע לעבודה			
רגלית	3	5	--
תחבורה פרטית	93	91	96
תחבורה ציבורית	2	1	2
הסעה מטעם מקום העבודה	2	3	2
יש תחבורה ציבורית למקום העבודה	53	50	58
כמה זמן לוקח להגיע לעבודה			
עד 10 דקות	54	58	51
11-30 דקות	30	36	20
31-60 דקות	13	5	22
מעל שעה	4	1	8
כמה זמן לוקח להגיע לעבודה בדקות, חציון Median	10	10	10
כמה זמן לוקח להגיע לעבודה, M (SD)	22 (24)	18 (19)	27 (30)
לאום המעסיק			
ערבי	59	67	53
יהודי	40	33	45
אחר	1	--	2

תעסוקה – שכר ותנאים סוציאליים

טבלה 27: שכר ותנאים סוציאליים [%]

משתנה	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
מקבל תלוש שכר	98	97	98
שכר ברוטו *			
עד 4800	2	4	--
4801-6000	9	17	--
6001-7000	5	2	8
7001-8000	11	15	3
8001-10000	41	43	41
10001-12000	17	19	15
12001-15000	10	--	23
15001-18000	3	--	8
מעל 18000	1	--	3
שכר ברוטו (SD) M *	9,428 (2,808)	8,217 (1,969)	10,817 (2,997)
שכר ברוטו חציון * Median	9,122	8,558	9,902
תנאים סוציאליים [שכירים בלבד]			
הפרשה לפנסיה	97	97	96
זמי הבראה	96	97	93
תשלום בגין ימי חופש ומחלה	95	96	94
תשלום עבור שעות נוספות **	96	96	95
החזר נסיעות **	97	96	98

* עבור עובדים במשרה מלאה בלבד
 ** מתוך רלוונטי בלבד

תעסוקה - קידום

טבלה 28: שביעות רצון ורצון בשינוי

משתנה	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
שביעות רצון מהעבודה * (SD) M	4.2 (0.9)	4.2 (0.9)	4.3 (0.9)
שביעות רצון מהעבודה [רבה + רבה מאוד]	81	78	84
חל קידום בתפקיד במהלך שלושה השנים האחרונות	20	18	25
חל קידום בשכר במהלך שלושה השנים האחרונות	58	49	74
מעוניין לבצע שינוי בתפקיד או במקצוע	17	18	15

* סקלת תשובות 5 [רבה מאוד] - 1 [כלל לא]

טבלה 29: מעוניין בשינוי בתפקיד או במקצוע - סוג השינוי שמעוניינים בו [N]*

סוג השינוי	כללי N=131	נשים N=75	גברים N=52
תפקיד בתחום הלימודים	3	1	2
קידום בתחום	2	1	1
עבודה בתחום אחר	1	1	0
לעבוד כעצמאי	1	0	1
מקום עבודה בחיפה	1	1	0
עבודה משרדית	1	0	1
תעודת הוראה מתחום הגיל הרך	1	1	0
אחר	2	1	1

* בגלל המספרים הקטנים מוצג ה N ולא האחוזים

טבלה 30: תעודות מקצועיות

תעודות מקצועיות	%
מקבלי תעודה מקצועית	28
תעודת הוראה	20
מזכירה / מזכירה רפואית	1
קוסמטיקאית / בניית ציפורניים	1
אחר	3
לא צוינה התעודה	3

.VI קורסים והכשרות

טבלה 31: גורם מקצועי לחיפוש עבודה

משתנה	%
נעזר בגורם מקצועי לחיפוש עבודה	9
גורם מקצועי *	
מרכז ריאן	5.0
לשכת התעסוקה	1.4
אתר דרושים	0.7
משרד החינוך	0.7
אחר	1.1
לא צוין גורם מקצועי	0.7

* אינו מתכנס ל 9% כיוון שחלק מהמשיבים נעזרו במספר גורמים מקצועיים

טבלה 32: עניין בקורסים [%]

קורסים	מעוניינים לעבוד N=34	כללי N=293	עובדים N=161	לא עובדים N=132
הכנה לראיון עבודה	34	13	7	20
הכנה למרכזי הערכה ומבחני מיון	21	7	6	9
מיומנויות מחשב	10	3	3	4
עברית תעסוקתית	10	3	1	6
תכנון קריירה	7	3	2	5
סדנת כתיבת קורות חיים	7	6	4	9
מיומנויות חיפוש עבודה	3	3	1	6
זכויות בעבודה	0	6	6	5
לא מעוניין בקורסים	52	79	83	74

VII. אוריינות שפתית וטכנולוגית

טבלה 33: אוריינות שפתית וטכנולוגית

SD	M	% רבה + רבה מאוד	פריטים
0.6	4.6	95	שולט בעברית כתובה
0.6	4.5	94	שולט בעברית מדוברת
0.8	3.7	59	שולט באנגלית כתובה
0.9	3.6	52	שולט באנגלית מדוברת
0.8	3.9	66	שולט בתוכנות OFFICE (POWER POINT ,EXCEL ,WORD)
1.1	3.6	55	מכיר את המדיה בתחום של חיפוש ומציאת עבודה

* סקלת תשובות 5 [רבה מאוד] – 1 [כלל לא]

נספחים

I. שאלון מיפוי כללי

שלום רב,

שמי _____ ואני פונה אליך מטעם מרכז התעסוקה ריאן ביר אל-מכסור. אנו מבצעים סקר קצר על מנת לקבל תמונה לגבי הסטודנטים והאקדמאיים בישוב, במה הם עובדים, מה הצרכים שלהם וכיצד ניתן לעזור להם. הסקר מתבצע בכל היישוב ואנו פונים אל כולם. הסקר אנונימי וסודיות תשובותיך מובטחות. אשמח מאוד אם תוכל להשיב. תודה רבה על שיתוף הפעולה

בית אב

1. כמה נפשות מעל גיל 18 מתגוררות כיום בבית [הבית זה הכתובת שלהם]? __ __.
2. כמה נפשות מתחת לגיל 18 מתגוררות בבית? __ __.
3. כמה מהנפשות בבית הם אקדמאיים [כולל הנדסאים]? __ __.
4. כמה מהנפשות בבית הם סטודנטים [כולל הנדסאים]? __ __.
5. האם את/ה מכיר/ה את מרכז ריאן להכוון תעסוקתי? כן לא

מרכז ריאן להכוון תעסוקתי

מרכז ריאן מציע הכוונה, הכשרה והשמה לכל אדם מגיל 18 ומעלה, לא עובדים או מועסקים בתחומים שאינם הולמים את כישוריהם או שאיפותיהם. המרכז מתוקצב ע"י משרד הכלכלה ולכן השירותים הינם חינמיים.

המרכז מלווה את המשתתפים לאורך תקופת ההכשרה או ההעסקה עד שנה וחצי, ומציע מפגשי הכוון אישיים, קורסים להכנה לעולם העבודה (ותכנון קריירה לאקדמאים) והכשרות מקצועיות בתחומים דרושים בשוק העבודה. בנוסף, המרכז מציע מלגות להכשרות מקצועיות בכפוף לעמידה בדרישות משרד הכלכלה. האם תרצה לקבל מספר טלפון או כתובת של המרכז? טלפון: 04-6124606

לסוקר,

במידה ואין אקדמאיים לתת את החומר על המרכז ולהודות.

במידה ויש אקדמאיים או סטודנטים להעביר את הסקר (בעמוד הבא) עם כל אחד בנפרד.

אם אינם בבית, לבקש פרטים לתאום.

פרטים: _____ , _____ , _____ , _____ , _____

II. שאלון מיפוי סטודנטים ואקדמאיים

שלום רב,

שמי _____ ואני פונה אליך מטעם מרכז התעסוקה ריאן אל-מכסור. אנו מבצעים סקר קצר על מנת לקבל תמונה לגבי הסטודנטים והאקדמאיים בישוב, במה הם עובדים ומה הצרכים שלהם. הסקר מתבצע בכל היישוב ואנו פונים אל כולם. הסקר אנונימי וסודיות תשובותיך מובטחות. הסקר אורך כ- 10 דקות. אשמח מאוד אם תוכל להשיב. תודה רבה על שיתוף הפעולה

טרם לימודים

תחום לימוד

אשאל אותך עכשיו מספר שאלות לגבי שיקולים שהיו לך כאשר בחרת את תחום הלימודים הראשון שלך, סקלת התשובות: ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

עבור כל אחד מהבאים, בבקשה ציין עד כמה הוא היה שיקול חשוב עבורך בבחירת תחום הלימוד הראשון שלך.

1. תחום לימוד שאוכל להתפרנס ממנו במהירות ובקלות? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
2. תחום לימוד שיש לי סיכוי גבוה להתקבל עליו? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
3. תחום לימוד שיאפשר עבודה עם גמישות בזמני עבודה? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
4. תחום לימוד שיאפשר עבודה קרובה לבית? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
5. תחום לימוד שנחשב ומוערך ע"י הסביבה? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
6. תחום לימוד המועדף ע"י המשפחה או ההורים? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
7. תחום לימוד שייביא לידי ביטוי את היכולות שלי? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
8. תחום לימוד שהוא מימוש החלום שלי? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
9. באיזו מידה בחרת בתחום הלימוד שבו רצית? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
10. האם קיבלת ייעוץ או הכוונה מקצועית בבחירת תחום הלימוד? לא כן (פרט) אם נדרש הסבר למשל ארגון,

עמותה, ב"ס: _____, _____, _____

מוסד לימודים

אשאל אותך עכשיו מספר שאלות לגבי שיקולים שהיו לך כאשר בחרת את מוסד הלימודים הראשון שלך, סקלת התשובות: ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

עבור כל אחד מהבאים, בבקשה ציין עד כמה הוא היה שיקול חשוב עבורך בבחירת מוסד הלימודים הראשון שלך.

11. מוסד לימודים הממוקם הקרוב לבית? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
12. מוסד לימודים אשר באופן יחסי קל להתקבל עליו? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
13. מוסד לימודים אשר שפת הלימוד בו אינה עברית? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
14. מוסד לימודים אשר עלויות הלימוד בו יחסית נמוכות? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
15. מוסד לימודים המאפשר קבלה גם למי שטרם מלאו לו 21? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
16. מוסד לימודים מוערך ובעל שם? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
17. באיזו מידה בחרת במוסד הלימוד שבו רצית? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא
18. האם השתתפת במכינה או בקורסי עזר לפני הלימודים? לא כן (פרט) היכן / אלו: _____, _____

לימודים

אשאל אותך עכשיו מספר שאלות לגבי הלימודים שלך לתואר ראשון / הנדסאי:

תואר ראשון / הנדסאי

19. באיזו שנה התחלת את לימודי התואר הראשון? _____.
20. באיזו שנה סיימת את לימודי התואר הראשון? _____.
 טרם סיימתי, אני אמור לסיים בשנת _____.
 טרם סיימתי, אני כרגע בהפסקה.
21. מהם תחומי הלימוד שלמדת / הנך לומד? _____, _____, _____.
22. אלו תעודות קיבלת בעקבות לימודי התואר? _____, _____, _____.
23. האם החלפת תחום במהלך לימודך? לא כן, תחום לימוד בו התחלתי _____ תחום לימוד אליו עברתי _____.
24. [במידה והחליף תחום] מדוע בחרת להחליף תחום? _____.
25. מהו המוסד בו סיימת את הלימודים / בו הנך לומד? _____.
26. האם עבדת במהלך הלימודים? לא כן, היקף משרה (ממוצע לכל תקופת לימודי התואר הראשון) % _____.
27. האם נעזרת במשפחה למימון הלימודים? לא כן
28. האם קיבלת מלגה? לא כן, שם המלגה _____, סכום: ₪ _____.
29. האם קיבלת עזרה נוספת אחרת במימון לימודים? לא כן, (פרט) _____, סכום: ₪ _____.
30. האם עברת הסבה מקצועית? לא כן, לאיזה תחום _____.
31. [במידה ועבר הסבה] מדוע בחרת לבצע הסבה? _____.
32. האם יש לך תעודות מקצועיות? לא כן, (פרט) _____, _____, _____.

במידה ויש תואר שני

אשאל אותך עכשיו מספר שאלות לגבי הלימודים שלך לתואר שני:

תואר שני

33. באיזו שנה התחלת את לימודי התואר השני? _____.
34. באיזו שנה סיימת את לימודי התואר השני? _____.
 טרם סיימתי, אני אמור לסיים בשנת _____.
 טרם סיימתי, אני כרגע בהפסקה.
35. מהם תחומי הלימוד שלמדת / הנך לומד? _____, _____, _____.
36. אלו תעודות קיבלת בעקבות לימודי התואר? _____, _____, _____.
37. האם הלימודים כללו / כוללים תזה? לא כן
38. האם החלפת תחום במהלך לימודך? לא כן, תחום לימוד בו התחלתי _____ תחום לימוד אליו עברתי _____.
39. [במידה והחליף תחום] מדוע בחרת להחליף תחום? _____.
40. מהו המוסד בו סיימת את הלימודים / בו הנך לומד? _____.
41. האם עבדת במהלך הלימודים? לא כן, היקף משרה (ממוצע לכל תקופת לימודי התואר השני) % _____.
42. האם נעזרת במשפחה למימון הלימודים? לא כן
43. האם קיבלת מלגה? לא כן, שם המלגה _____, סכום: ₪ _____.
44. האם קיבלת עזרה נוספת אחרת במימון לימודים? לא כן, (פרט) _____, סכום: ₪ _____.

במידה ויש תואר שלישי

אשאל אותך עכשיו מספר שאלות לגבי הלימודים שלך לתואר שלישי

תואר שלישי

45. באיזו שנה התחלת את לימודי התואר השלישי? ____
46. באיזו שנה סיימת את לימודי התואר השלישי? ____
 טרם סיימתי, אני אמור לסיים בשנת ____
47. מהו תחום הלימוד שלמדת / הנך לומד? _____
48. מהו המוסד בו סיימת את הלימודים / בו הנך לומד? _____
49. האם קיבלת מלגה? לא כן, שם המלגה _____, סכום: ₪ ____

הערות הסוקר: _____

תעסוקה

50. האם אתה עובד כיום? כן, כשכיר [לעבור לשאלה 58] כן, כעצמאי [לעבור לשאלה 58] לא

חיפוש עבודה

[השאלות הבאות לאנשים שאינם עובדים בלבד]

51. מתי סיימת את עבודתך האחרונה? מעולם לא עבדתי 20 / ____
52. האם אתה מעוניין לעבוד? כן לא [לעבור לשאלה 83]
53. באיזה תפקיד אתה מעוניין לעבוד? _____
54. מה מהדברים הבאים מקשה עליך למצוא עבודה מתאימה [ניתן לסמן יותר מתשובה אחת]?
 מרחק ממקום מגורי העדר תחבורה נוחה שכר לא מספק
 העדר גמישות בשעות העבודה אין לי הכשרה מתאימה אין מקומות עבודה בתחום שלי
 העדר תמיכה של המשפחה מצב בריאותי לא תקין לא מכיר מאגרי מידע / לא יודע היכן לחפש
 אחר, [פרט] _____
55. האם נעזרת בעבר בגורם מקצועי לחיפוש עבודה? לא כן (פרט) _____, _____, _____
56. מתי חיפשת לאחרונה עבודה? לא חיפשתי 20 / ____
57. היכן חיפשת עבודה [ניתן לסמן יותר מתשובה אחת]? בקרב חברים בקרב משפחה ברשתות חברתיות
 מאגרי מידע אחר (פרט) _____
 [לעבור לשאלה 83]

השאלות הבאות לאנשים שעובדים כלכד

היקף משרה

58. [במידה ועובד בכמה עבודות אחוזי משרה / שעות מצטברים וביתר השאלות להתייחס למקום העבודה המרכזי] מהו היקף המשרה באחוזים? % __ __ . [במידה ועובד שעת' ממוצע שעות בחודש? __ __ .]
59. באיזו מידה היקף המשרה תואם להיקף המשרה בו הנך מעוניין? תואם מעוניין בהיקף משרה גדול יותר מעוניין בהיקף משרה קטן יותר אני עצמאי

מקצועיות

60. תחום הארגון / חברה / עסק בה אתה עובד? _____.
61. כמה אנשים עובדים בארגון / חברה / עסק בו אתה עובד? __ __ __ __ .
62. מה הגדרת התפקיד / המשרה שאתה מבצע בארגון / חברה / עסק? _____.
63. האם אתה עובד בתפקיד ניהולי [יש אנשים שאתה ממונה עליהם או מדווחים לך]? כן לא
64. האם התפקיד הינו בתחום הלימודים או ההכשרה המקצועית שלך? כן לא
65. האם קבלה לתפקיד חייבה תעודה? לא תעודת בגרות תואר ראשון תעודה ספציפית לתחום הלימודים שלי תואר שני תואר שלישי אחר (פרט) _____.

מיקום

66. היכן הארגון ממוקם? בביר אל-מכסור עד 30 ק"מ מביר אל-מכסור מעל 30 ק"מ מביר אל-מכסור
67. כיצד לרוב הנך מגיע למקום העבודה? רגלית תחבורה פרטית תחבורה ציבורית הסעה מטעם מקום העבודה
68. האם יש תחבורה ציבורית ממקום מגוריך למקום העבודה? כן לא
69. כמה זמן לוקח לך להגיע ממקום מגוריך למקום עבודה (דקות): __ __ .
70. מהו הלאום של המעסיק? ערבי יהודי אחר (פרט) _____.

שכר ותנאים סוציאליים

71. מתי התחלת לעבוד במקום עבודה הנוכחי? __ __ / __ __ .
72. האם אתה מקבל תלוש שכר? כן לא
73. מהו טווח שכר הברוטו החודשי שלך? עד 4,800 4,800-6,000 6,000-7,000 7,000-8,000 8,000-9,000 9,000-10,000 10,000-12,000 12,000-15,000 15,000-18,000 מעל 18,000
- [במידה ועובד שעת' מהו השכר ברוטו השעתי שלך: __ __ .]
74. האם המעסיק מפריש פנסיה של לפחות 5%? כן לא
75. האם המעסיק משלם דמי הבראה? כן לא
76. האם המעסיק נותן או משלם בגין ימי חופש ומחלה? כן לא
77. האם המעסיק משלם עבור שעות נוספות? כן לא לא רלוונטי [אין שעות נוספות בעבודה]
78. האם מעסיק משלם החזר נסיעות? כן לא לא רלוונטי [אין נסיעות]

קידום

79. באיזו מידה אתה שבע רצון מהעבודה ככלל? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

80. האם חל קידום בתפקיד במהלך שלושה השנים האחרונות? ⑤ לא ④ כן, (פרט) _____

81. האם חל קידום בשכר במהלך שלושה השנים האחרונות? ⑤ לא ④ כן

82. האם אתה מעוניין לבצע שינוי בתפקיד או במקצוע? ⑤ לא ④ כן, (פרט) _____

קורסים והכשרות

[השאלות הבאות לכולם]

83. האם נעזרת בעבר בגורם מקצועי לחיפוש עבודה? ⑤ לא ④ כן, גורם _____ שנה _____

גורם _____ שנה _____ גורם _____ שנה _____

84. האם אתה מעוניין באחד או יותר מהקורסים הבאים [ניתן לסמן יותר מתשובה אחת]? מיומנויות מחשב

מיומנויות חיפוש עבודה הכנה לראיון עבודה סדנת כתיבת קורות חיים הכנה למרכזי הערכה ומבחני

מיון קורס עברית תעסוקתית תכנון קריירה זכויות בעבודה לא מעוניין בקורסים אחר (פרט) _____

אוריינות שפתית וטכנולוגית

85. באיזו מידה אתה שולט בעברית מדוברת? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

86. באיזו מידה אתה שולט בעברית כתובה? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

87. באיזו מידה אתה שולט באנגלית מדוברת? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

88. באיזו מידה אתה שולט באנגלית כתובה? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

89. באיזו מידה אתה שולט בתוכנות האופיס

(וורד, אקסל ופאוור-פוינט)? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

90. באיזו מידה אתה מכיר את המדיה בתחום

של חיפוש ומציאת עבודה? ⑤ רבה מאוד ④ רבה ③ בינונית ② מועטה ① כלל לא

הערות הסוקר: _____

רקע

עתה אשאל אותך מספר שאלות רקע, השאלון הינו דיסקרטי וחסוי, שאלות הרקע ישמשו רק לצורך פילוחים סטטיסטיים ולבקרה ולא ייעשה בהם כל שימוש מעבר לכך. סודיות תשובותיך מובטחת.

91. מהו מצבך המשפחתי? רווק נשוי גרוש / פרוד אלמן

92. מהו גילך: __

93. האם יש לך מקום מגורים בנוסף לביר אל-מכסור? לא כן, היכן _____ מספר ימים בשבוע ____.

94. האם אתה סובל ממגבלה בריאותית כלשהי? לא כן, (פרט) _____.

95. האם עשית שירות? שירות צבאי שירות לאומי לא

96. [מין המשיב]? אישה גבר

97. האם יש משהו שהיית רוצה לשאול או להוסיף? _____.

מרכז ריאן להכוון תעסוקתי

מרכז ריאן מציע הכוונה, הכשרה והשמה לכל אדם מגיל 18 ומעלה, לא עובדים או מועסקים בתחומים שאינם הולמים את כישוריהם או שאיפותיהם. המרכז מתקצב ע"י משרד הכלכלה ולכן השירותים הינם חינמיים.

המרכז מלווה את המשתתפים לאורך תקופת ההכשרה או ההעסקה עד שנה וחצי, ומציע מפגשי הכוון אישיים, קורסים להכנה לעולם העבודה (ותכנון קריירה לאקדמאים) והכשרות מקצועיות בתחומים דרושים בשוק העבודה. בנוסף, המרכז מציע מלגות להכשרות מקצועיות בכפוף לעמידה בדרישות משרד הכלכלה. האם תרצה לקבל מספר טלפון או כתובת של המרכז? טלפון: 04-6124606

על מנת שנוכל לעדכן אותך בנוגע לפעילויות של המרכז נשמח לקבל את הטלפון שלך: _____ - _____ - _____

תודה רבה על שיתוף הפעולה